

平成 29 年度事業報告書

学校法人 愛泉学園

平成29年度事業報告書

学校法人 愛泉学園

1. 法人の概要

(1) 設置する学校・学科等

堺女子短期大学（昭和40年創設）

美容生活文化学科

美容文化コース

ビューティーメイクコース

舞台芸術コース

保育士コース

教養コース

別科 美容師養成課程（通信）〔美容師養成施設〕（平成26年創設）

香ヶ丘リベラル高等学校（大正11年創立）

全日制課程表現教育科

リベラルコース

アクティブアートコース

全日制課程普通科

保育進学コース

美容芸術コース

フィジカルコース

ファッションビジネスコース

アンダンテコース

ライフデザインコース

堺リベラル中学校（平成21年4月開設）

サンシャインコース

サンライズコース

(2) 当該学校・学科等の入学定員、学生数の状況

29年度（募集年度）及び29年度（入学年度）

<平成29年5月1日現在>

学 科	入学 (募集) 定員	志願者 数	合格者 数	入学者 数	入 定 充足率	収容 定員	現員	収 容 充足率
美容生活文化 学 科	150	165	164	159	1.06	300	339	1.13

香ヶ丘リベルテ高等学校

普通科 表現教育科	入学 (募集) 定員	志願者 数	合格者 数	入学者 数	入定 充足率	収容 定員	現員	収容 充足率
計	296	751	747	315	1.06	1,440	835	0.58

堺リベラル中学校

	入学 (募集) 定員	志願者 数	合格者 数	入学者 数	入定 充足率	収容 定員	現員	収容 充足率
計	60	48	42	23	0.38	240	86	0.39

(3) 教職員の概要等

教職員（学長・校長を含む）（平成29年5月1日現在）

堺女子短期大学

学 科	教授	准教授	講 師		助 教		助手	計		職員
	専任	専任	専任	兼任	専任	兼任	専任	専任	兼任	専任
美容生活文化 学 科	6	4	2	28	1	0	0	13	28	7

香ヶ丘リベルテ高等学校（法人本部含む）

普通科 表現教育科	教諭	助教諭	講 師		助手	計		職員
	専任		専任	兼任		専任	兼任	専任
計	36		13	44		49	44	18

堺リベラル中学校

	教諭	助教諭	講 師		助手	計		職員
	専任		専任	兼任		専任	兼任	専任
計	5		6	13		11	13	0

2. 事業の概要

I. 改組転換等について

(1) 改組転換

平成 12 年度に改組転換により美容生活文化学科 1 学科 4 コース制とした。本学科は生活文化関連の専門的な知識と教養を身につけ、美と健康・福祉に貢献できる人材を育成することを目的としている。なお平成 26 年度、新たに別科美容師養成課程（通信）〔美容師養成施設〕を設置した。これは、ブライダルや化粧品販売、エステ等で就業している本学卒業生のなかに、働きながら美容師国家資格を取得したいとの声があるのに応えてのもので、広くスキルアップをめざす地域の女性に貢献すべく設置した。平成 27 年度からバランスのとれた知識と教養を身につけ、国際社会に貢献できる人材を養成することを目的として教養コースを設置し、1 学科 5 コース制となった。

① 美容文化コース（美容師養成施設）

美容全般について学び、美容師を養成するコース。

（平成 12 年度設置）

② ビューティーメイクコース

メイク、ネイルを中心に美しさを表現することを学ぶコース。

（平成 14 年度設置）

③ 舞台芸術コース

ダンス、演技、舞台衣装を中心に舞台芸術全般を学ぶコース。

（平成 19 年度設置）

④ 保育士コース（指定保育士養成施設）

保育について学び、保育士を養成するコース。

（平成 20 年度設置）

⑤ 教養コース

バランスのとれた知識と教養を身につけた人材を養成するコース。

（平成 27 年度設置）

⑥ 別科 美容師養成課程（通信）〔美容師養成施設〕

3 年間の通信制で美容師を養成する課程。

（平成 26 年度設置）

(2) 研究生制度

平成 17 年度に設置し、本学卒業後、美に関するテーマについて専門的に学べる機会を提供した。今までに 43 名の研究生が入学した。

II. カリキュラムの改革等について

(1) カリキュラムの改革

1 学科 5 コース制の教育課程を編成し、特に技術の習得を目的とした実習や実技関連の充実を図り、さらに社会や学生のニーズに合った資格取得をはじめ、各種の検定試験と連動させた授業科目を設けるよう努力している。平成 26 年度からは個々の学生が決められたテーマを深く研究する科目として「ゼミナールⅠ・Ⅱ」(2 年次必修)を開講している。

卒業認定については、平成 20 年度卒業生より、各コースのカリキュラムに従って既定の単位を修得した者には「卒業証明書・学位記」と各コースの「修了書」をそれぞれ授与するようになった。

昨年度から教養科目に以下の科目を新設した。

「ボランティアⅠ」実習 1 単位

「ボランティアⅡ」実習 1 単位

(2) 取得できる資格等とその支援

本学では、学生の学習目的を明確にすると共に、就職のためのスキルアップをめざし、様々な資格・検定試験等を導入している。

美容師国家試験の合格率は、開設時より通算で全国平均を上回る合格率を維持しており、授業内容、補講等の改善により確実に成果が上がっている。

(平成 29 年度実績)

区分	名 称	取得者 (人)
資格	美容師試験(国家試験)合格者	42名
	保育士資格取得者	30名
	社会福祉主事任用資格取得者	50名
検定 試験	I B F 国際美容連盟国際メイクアップアーティストライセンス認定	47名
	JMAセルフメイク検定	52名
	JMAメイクアップ検定1級	22名
	JMAメイクアップ検定2級	45名
	JMAメイクアップ検定3級	52名
	メイクセラピストジャパンメイクセラピー検定2級	17名
	トニータナカアイブロウトリートメントスペシャリスト検定	27名
	エアーテックスエアーブラシメイクプロ養成講座修了証	37名
	日本ネイリスト協会ネイリスト技能検定2級	1名
	日本ネイリスト協会ネイリスト技能検定3級	6名
	I-NAIL-ネイルスペシャリスト技能検定A級	7名
	I-NAIL-ネイルスペシャリスト技能検定SA級	7名
	I-NAIL-ネイルスペシャリスト技能検定AAA級	1名
I-NAIL-A インターナショナル ネイルアソシエーション	6名	

ジェルネイル技能検定 2 級	
I・NAIL・A インターナショナル ネイルアソシエーション ジェルネイル技能検定 1 級	5 名
I・NAIL・A インターナショナル ネイルアソシエーション ジェルネイル技能検定 3 級	7 名
N P A A テクニカルデザイン 1 級	7 名
N P A A テクニカルデザイン 2 級	7 名
N P A A テクニカルデザイン 3 級	7 名
Lamer Nail Institute 卒業終了試験	3 名
Lamer Nail Institute ジュニア修了試験	6 名
I・NAIL・A ネイル衛生管理者認定資格	7 名
I・NAIL・A 巡活マッサージ資格	7 名
実務技能検定協会ビジネス実務マナー検定 2 級	2 名
実務技能検定協会秘書検定 2 級	18 名
実務技能検定協会ビジネス文書検定 3 級	1 名
実務技能検定協会サービス接遇検定準 1 級	1 名
実務技能検定協会ビジネス電話検定 A 級	3 名
日本和装総合協会 3 級認定証	42 名
実務技能検定協会サービス接遇実務検定 2 級	8 名
日本情報処理検定協会情報処理技能検定 3 級	1 名
日本情報処理検定協会文書デザイン検定 2 級	2 名
日本情報処理検定協会文書デザイン検定 3 級	12 名
日本情報処理検定協会日本語ワープロ検定 2 級	1 名
日本情報処理検定協会日本語ワープロ検定準 2 級	1 名
日本情報処理検定協会日本語ワープロ検定 3 級	6 名

(3) 現代的ニーズ教育

① 情報・メディア教育の推進

全コースの学生対象に「情報処理演習Ⅰ」（各 1 単位・選択）を開設し、保育士コースの学生対象に「情報処理演習Ⅱ」（各 1 単位・選択）、教養コース、舞台芸術コース、ビューティーメイクコースの学生対象に「文書処理演習Ⅰ・Ⅱ」（各 1 単位・選択）の科目を開設し、各種検定試験の受験を支援している。

平成 29 年度は、情報処理技能検定試験・文書デザイン検定試験・日本語ワープロ検定試験の 1 級～3 級等に、延べ 23 名合格した。

また、図書館のメディアラウンジと事務センターにあるキャリア支援センターにコンピューターを設置し、学生が自由に利用できる環境を整えている。

② 国際理解教育の推進

2年生対象の韓国ソウルへの修学旅行（学生の希望によりいずれかを選択）を実施した。また、ビューティーマイクコースで「インターナショナルネイルⅠ・Ⅱ」科目を履修した学生によるハワイネイル研修では、ホノルルネイルアカデミー（HNA）と提携し、参加学生は米国ハワイ州国際ネイルライセンス取得に挑戦した。

韓国研修旅行（4日間 11月13日～17日）学生 92名 引率 14名

「インターナショナルネイル」ハワイ研修（6日間 9月9日～9月15日）学生 10名参加 引率 1名

③ 高大連携教育交流制度の開設

高等学校と本学双方の教育の活性化を図るために平成21年度から高大教育交流制度を設けている。併設校（香ヶ丘リバルテ高等学校）と交流協定を締結し、科目等履修生として受け入れをしている。3月、8月の2回実施。

平成29年度の受け入れ人数 3月 33名

8月 75名

④ 平成13年度からインターンシップを単位認定（選択・1単位）して、推進してきた。

平成29年度は83名の学生が履修した。

Ⅲ. 入学試験及び広報活動

平成29年度に実施した平成30年度入学試験の結果は以下のとおりである。

コース名	志願者数	合格者数	入学者数
美容文化コース	36	26	36
ビューティーマイクコース	54	54	54
舞台芸術コース	19	19	19
保育士コース	28	28	27
教養コース	10	10	10
合 計	147	147	146

本学では、多様な入学試験を実施している。（AO入試、指定校推薦入試、一般推薦入試、自己推薦入試、一般入試）

広報活動としては、『大学案内』をはじめとする印刷物等の発行と配布、『堺女子短期大学通信』の発行と配布、ホームページの開設、入試説明会（本学会場）の開催、高校訪問、業者主催の説明会への参加、各高校における入試ガイダンスへの参加、オープンキャンパスの開催（10回）、学校見学相談会（2回）、資料請求者への『大学案内』等の送付を中心に全教職員が協力して行った。

オープンキャンパス(全 10 回) 参加人数 (高校生) 194 名
学校見学相談会(2 回) : 参加人数 (高校生) 11 名

IV. 導入教育とオリエンテーション

(1) 入学前教育として、入学予定者にコース別の課題を与え取り組ませた。入学式後のオリエンテーション時に回収した。ほとんどの学生は真剣に取り組んでいたことから、短大教育に対する期待の大きさが感じられた。

(2) 入学式の翌週から 2 日間にわたり、新入生オリエンテーションを実施した。オリエンテーションは、学生を各コースに分け、『学生生活の手引き』(学生便覧)、時間割等のプリントを配布して、各コースの担当教員がコースの教育目標、カリキュラム、授業内容、履修計画の立て方等を説明し、短大生活 2 年間における学習目標(資格の取得や検定試験の受験目標等を含む)を具体化できるよう努めている。

なお、各自の履修計画の作成にあたって、オリエンテーション後 1 週間にわたり、クラス担任が学生の個別相談にあっている。また、コースごとのオリエンテーションにおいて、教務課、学生課、事務センター、及び図書館の職員が学生生活における個別説明をそれぞれおこなっている。

(3) 新入生宿泊セミナー

本学では、毎年 4 月(授業開始後 2 週間後)に新入生を対象として、教職員と学生及び学生相互の理解と親睦を深め、大学生活 2 ヶ年の意義やあり方を考えると共に、大学生としての資質を高める目的で、学外宿泊セミナーを 1 泊 2 日で実施している。これにより、入学当初に実施するオリエンテーションの内容をさらに進化させると同時に、学問に対する取り組み方や大学生としての自覚・自立などの姿勢を育む機会としている。

今年度は 4 月 28 日～29 日に滋賀県米原市の宿泊施設「エクシブ琵琶湖」で宿泊研修を実施した。内容は、学長講話・マナー研修・学歌の歌詞の解説・学歌の歌唱練習等であった。

(4) ガイダンス

ガイダンス(オリエンテーション)は、教育指導及び学習支援という観点から毎年、前・後期の初めに 1・2 年次生を対象として組織的に行っている。コース単位で、科目の履修方法、卒業要件単位の計算、就職支援、資格取得のシステムや方法、各種の手続きから図書館の利用法に至るまで、大学生としての基本的ルールを学生に把握させる方法を採用している。

(5) スポーツフェスティバル

10 月 6 日にレクリエーションと学生相互及び学生と教職員のコミュニケーションの

深まりを期待して、全学生・教員参加のもとに、学友会主催のスポーツフェスティバルを大阪府立体育館において実施した。

(6) 納涼祭

夏休みに入る直前（7月31日）の授業終了後、学内で実施した。教職員による模擬店、ゲーム大会等で日没近くまで大いに盛り上がった。

(7) 大学祭（かおり祭）

学友会主催の「第51回かおり祭」を11月6日に実施した。日常の講義や実習の成果を生かした2年次生によるヘアショー（美容文化コース）・メイクファッションショー（ビューティーメイクコース）・ダンス発表（舞台芸術コース）・展示（保育士コース）をはじめ、1年次生による各種模擬店等が催された。本学の学生・教職員はもとより、学生の友人や保護者、高校生、近隣の人々で大いに賑わった。

(8) クリスマス会

年内授業終了日に合わせて全学生参加によるクリスマス会を実施した。ホテルで食事をしながら、ゲームや有志によるダンスや歌唱の発表などで盛り上がり、教職員学生相互の親睦を深めることができた。

12月20日実施 場所：ハイアットリージェンシー 大阪

V. 福利・厚生

- (1) 学生の運動習慣と食習慣に関する自覚を促すため、平成11年度よりフィットネスクラブと提携し、学生が無料で施設を利用できるようにしている。平成13年度からは栄養バランスのとれた昼食が取れるように学生食堂のあり方を見直した。ハイアットリージェンシー大阪の監修による豪華なランチを料金支払い不要で提供するようになった。学生には好評である。昨年4月に完成した実習棟4階にジャグジーが完備された学生ホールが設けられ、学生の憩いの場所となっている。

(2) 学生寮

本学は、短期大学としては全国でも数少ない美容師試験（国家試験）受験資格の取得できる美容文化コースや美を追求するビューティーメイクコース等を開設している。その関係で、遠方からの志願者が多く、一人暮らしをする学生が少なくない。そこで、平成19年3月に学生寮（なでしこ寮）を新設した。鉄筋コンクリート5階建てのワンルームマンションで、本学より徒歩2分という絶好のロケーションにある。27室ある学生用の各部屋には、セパレートタイプのトイレ・バス、ミニキッチン、エアコン、冷蔵庫、電子レンジ、照明器具、ベッド、カーテン等を設置している。また、1階には、寮監を配備し、セキュリティにも万全を期している。平成29年度は1年生7名、2年生6名が入寮している。

(3) 奨学金制度の充実

平成 17 年度より本学独自の奨学金制度「なでしこ奨学金」を開設している。在学期間中の利息分を奨学金として本学が負担するものである。

平成 29 年度「日本学生支援機構奨学金」利用者は 231 名(5 月 1 日現在)。「なでしこ奨学金」利用者は 0 名であった。

VI. 学生の人権・安全への対応

(1) セクシャル・ハラスメント

平成 13 年度に「セクシャル・ハラスメントの防止に関する規則」を制定し、これに基づいて作成した学生用の「セクシャル・ハラスメント相談の手引き」、教職員用の「セクシャル・ハラスメント防止ガイドライン」を活用している。本学では問題は生じていない。

(2) セキュリティーシステム

学外者の侵入によって、本学の学生・教職員が危害や盗難等の被害に遭遇することを防止するために、校舎を出入りする際にはセキュリティーカードを使用しなければならないようにしている。

(3) 個人情報保護対策

平成 21 年度に定めた「堺女子短期大学個人情報保護規程」に基づいて、個人情報の適正な管理と保護に万全を期している。

VII. 卒業式

(1) 卒業証書・学位記授与式

平成 30 年 3 月 16 日、リーガロイヤルホテル大阪において、第 53 回卒業証書・学位記授与式を挙行了。卒業生は、美容生活文化学科 149 名(美容師養成施設 41 名、指定保育士養成施設 29 名含む)であった。

(2) 卒業記念パーティー

卒業証書・学位記授与式終了後、同ホテルで学友会主催の卒業記念パーティーが開催された。厳粛であった卒業証書・学位記授与式とは様子が一転し、短大生活の思い出と社会に旅立つ期待とを胸に、華やかで明るい催しとなった。

VIII. 卒業後の進路

(1) 進路支援

本学では、これまで免許・資格や技能検定に係る科目の開設、インターンシップの推進や就職ガイダンス、面接マナーセミナー、Imagine the Best of Myself 講座などによって、就職のためのスキルアップと意識改革を図ってきた。

進路の結果

平成 29 年度卒業生の就職・進学別の希望者数及び決定者数の状況は、表の通りである。主な就職先は、サービス職、販売職、事務職、その他であった。

	美容生活文化学科
卒業者数	152
就職希望者数	120
進学希望者数	8
就職者数	120
進学者数	8
(4年制大学)	(1)
その他	28

IX. 教育改善と研究

(1) 教育改善への取り組み

① 学生による授業評価アンケートの実施

授業に対する学生の満足度を計り、以後の授業の改善に役立てるため、専任教員、兼任教員の担当授業科目を対象に、学生による授業評価のアンケート調査を平成 16 年度から毎年実施している。平成 29 年度は 2 回実施した。(5 月、10 月)。

② FD活動の取り組み

平成 20 年度に設立された「近畿地区FD連絡協議会」に入会し、学内に「FD推進委員会」が設立された。本委員会は「近畿地区FD連絡委員会」と連携を図りながら、FD活動を実践している。平成 26 年 5 月 14 日、関西 FD 協議会総会において、ポスター発表「FDを生かしたカリキュラム改革と授業実践の報告～堺女子短期大学のFD活動について～」を行った。

(2) 教員の研究活動

① 研究費等の支給

a. 個人研究費及び個人研修旅費

専任教員に対し、年額で個人研究費 10 万円、個人研修旅費 5 万円が用意されている。これらの執行については「個人研究費に関する内規」によっている。

b. 研究費補助

a の個人研究費・個人研修旅費とは別に、大学から特別の研究費補助が用意されている。

② 教員の研究結果を発表する機会の確保

本学では毎年、愛泉学会によって『堺女子短期大学紀要』が刊行されている。今年度は第 53 号を発行した。

X. 地域社会との交流

(1) 大学祭（かおり祭）の活用

例年、大学祭に際して地域住民の入場を認めているが、本年度も当日は大学を公開して、住民と学生の交流を図った。

(2) 「晶子の詩碑」の公開

本学玄関前に設置されている与謝野晶子碑には、表に「山の動く日」の詩とそのノルウエー語訳が、裏にノルウエー王国女性閣僚 8 名(1986 年当時)と詩碑建立のいきさつが刻まれている。この碑が本学に建立されたのは、本学園が晶子の故郷堺の地であり、かつ晶子の母校・堺高等女学校(現・府立泉陽高校)の同窓会「愛泉会」によって設立されたからである。そのため本学では昭和 62 年 4 月 7 日の除幕式以後、晶子をテーマとした授業や公開講座を開講すると共に、地域の一般社会人にこの詩碑を公開してきた。(公社)堺観光コンベンション協会発行のパンフレット「与謝野晶子文学碑めぐり」等をもとに訪れる人たちには、この詩碑建立の由来や解説を記した本学発行の『晶子碑案内－[山の動く日]－』を配布し、好評を戴いている。

(3) 地域活動・ボランティア活動

保育士コースでは、学生が近隣の保育園を訪問し、紙芝居やペープサート、手あそび・うた・ダンスなどを披露し、園児たちと交流する「出前保育」の取組みを継続的に行っている。ハローワーク堺が女性の就職を支援するために設けている「堺マザーハローワーク」で実施した「ビジネスメイクセミナー」に本学ビューティーメイクコースの学生と教員が昨年に引き続き招かれ、就職活動中の女性対象に印象アップのメイクアップ術を伝授した。

① 出前保育・ボランティア（保育士コース）

12 月 21 日 グローバルキッズあびこ 15 名参加

② ビジネスメイクセミナー

8 月 4 日、堺マザーズハローワークとのコラボレーションにより「好印象アップのビジネスメイクセミナー」を開催。9 名の学生がメイクアップアドバイザーとして参加。

XI. 外部評価・情報公開

(1) 第三者評価（認定評価）の結果

平成 29 年度に、短期大学基準協会（認証評価機関）による第三者評価を受けた。

その結果「堺女子短期大学は、本協会が定める短期大学評価基準を満たしていることから、平成 30 年 3 月 23 日付で適格と認める」と通知を受けた。

(2) 『堺女子短期大学通信』第 30 号の発行

今年度は 6 月 1 日に発行し、本学学生、保護者等、関係機関に配布した。内容は、学科コースの近況報告、人事関係、行事、同窓会便り、教員の研究業績等の紹介、入学試験やオープンキャンパスの案内等であった。

(3) ホームページの開設

平成 30 年度生の募集と本学の情報公開の手段として、大学案内や入学試験実施要項等の記事をホームページ (<http://www.sakaijoshi.ac.jp>) において公開した。さらに、短期大学公表情報コーナーを開設し、教育研究上の基礎的な情報、修学上の情報等及び財務情報を公開した。

香ヶ丘リベルテ高等学校

平成24年度より、校名変更（旧：堺女子高等学校）。それに伴い、『表現教育科』と『普通科』の2学科を設置する。

◎ 平成29年度事業報告

【1】特色ある教育システムづくり

< 表現教育科 >

(1) リベラルコース

- ① 身体表現力を高める…「選択」として「器楽」、「スポーツⅣ」、「演技指導」の授業を選択した。
「総合実技」としてそれぞれ（器楽・スポーツⅣ・演技指導）の授業を展開した。
- ② 「読解」「スピーチ」「ディベート」「プレゼンテーション」などの言葉による表現法を学習した。
- ③ 3年生では、現役の予備校の講師を招聘し、「勉強塾」を開く。センター試験対策講座として放課後の7～9時間目を利用し実施した。
- ④ 2年生では、校内一斉模試を実施した。
- ⑤ 2年生では、大学進学希望者に受講資格を設け、夏休みのセミナーを8月第1週まで実施した。
- ⑥ 2年生でも、成績の基準を上回っている生徒は「勉強塾」への参加を認めた。
- ⑦ キティオーディションを実施した。
- ⑧ 3年生では、表現教育の3年間の集大成として、校外のホールを使って「リベルテライブ」を開催した。「ミュージカル」「演技」「バンド」「ダンス」の発表を行った。
- ⑨ 2年生では、学園祭で「学園祭ライブ」を実施した。自分たちで作り上げるライブで、発表する側だけでなく、スタッフワークを含めた役割を分担し、取り組んだ。
- ⑩ 「Hi-Project」の中で、バンドのメジャーデビューを目指してキティオーディションで選ばれたメンバーが、技術向上・宣伝活動・ファンの獲得をしながらライブ活動を実施した。
- ⑪ 学園祭でオープンキャンパスを同時開催し、生徒会中心に準備をした。

(2) アクティブアートコース

- ① 身体表現力を高める…「器楽」、「スポーツⅣ」、「演技指導」、「舞台技術」、「ミュージカル」の授業を展開した。
- ② 「スピーチ」「ディベート」「プレゼンテーション」などの言葉による表現法を学習した。
- ③ 2年生では、校内一斉模試を実施した。
- ④ 2年生では大学進学希望者に受講資格を設け、夏休みのセミナーを実施した。
- ⑤ キティオーディションを実施した。

- ⑥ 3年生では、表現教育の3年間の集大成として、校外のホールを使って「リベルテライブ」を開催した。「ミュージカル」「演技」「バンド」「ダンス」の発表を行った。
- ⑦ 2年生では、学園祭で「学園祭ライブ」を実施した。自分たちで作るライブで発表する側だけでなく、スタッフワークを含めた役割を分担し、取り組んだ。
- ⑧ 「Hi-Project」の中で、バンドのメジャーデビューを目指してキティオーディションで選ばれたメンバーが、技術向上・宣伝活動・ファンの獲得をしながらライブ活動を実施した。
- ⑨ 学園祭でオープンキャンパスを同時開催し、学園大ホールにて「学園祭ライブ」を実施した。

1年生新カリキュラム

- ① 身体表現力を高める…「器楽」、「スポーツⅣ」、「演技指導」と29年度からスタートする「イラスト表現」の授業を展開した。
- ② 2クラスで共通カリキュラムを実施した。
- ③ 習熟度別クラスに分け、生徒に合わせた進捗で授業を展開した。
- ④ 週3回の早朝テストを実施した。不合格者には、翌日再テストを実施し、100点満点を取るまで再テストを繰り返し、基礎学力を身につけた。
- ⑤ ICTとして「Classi」を利用して、問題配信を行い、生徒のスキマ時間を使用して少ない時間でも学習できるようにし、学習習慣を身につけた。
- ⑥ 長期休み時には成績不振者に対して、補習授業を実施。学期の振り返りを行った。
- ⑦ 長期休み時には、受験対策としてセミナーを実施した。
- ⑧ 成績上位クラスでは夏休みに外部模試を全員が受験した。
- ⑨ 定期テストの成績不振者に対して、放課後補習を実施し、次の定期テストにつなげた。
- ⑩ キティオーディションを実施した。
- ⑪ 「Hi-Project」の中で、バンドのメジャーデビューを目指してキティオーディションで選ばれたメンバーが、技術向上・宣伝活動・ファンの獲得をしながらライブ活動を実施した。

< 普通科 >

(1) 保育進学コース

- ① 浅香こども園・北花田こども園・ときわこども園での保育実習を体験することによって、保育に対する生徒たちの意識を高めることができた。
- ② 海外修学旅行（台湾）で保育園実習を行い、生徒たちは貴重な体験をすることができた。

(2) フィジカルコース

- ① クラブ活動や校外研修などの体験学習を行い、それぞれ技術を高めることができた。

〈ソフトボール部：近畿大会準優勝〉

②海外修学旅行（台湾）では、ドラゴンボートの体験学習をした。

(3) ファッションビジネスコース

①「カラーコーディネート」「ファッションコーディネート」「ネイル」「造形」「メイク」などファッションに関する基礎から応用を学習した。

②「色彩能力検定3級」「ネイリスト技能検定3級」の資格取得対策の授業を実施した。

③一年生は学園祭でネイルチップを展示し、授業の成果を披露した。

④二年生は学園祭で校内店舗（ショップI000）にて販売実習を実施した。

⑤三年生は学園祭でファッションショーを実施した。

(4) 美容芸術コース

①一年生は「美容」と「メイク」の基礎を学び、二年進級時に「美容専攻」「メイク専攻」に分かれ、それぞれ美容とメイクに関する応用を学習した。

②二年生メイク専攻の生徒で希望者は「ホームヘルパー2級」の資格を取得した。

③一・二年生は学園祭でウィッグ等を展示し、授業の成果を披露した。

④三年生は学園祭で、美容専攻は「ヘアショー」をメイク専攻は「メイクショー」を実施した。

(5) ライフデザインコース

①一年生1学期から2学期にかけて秘書技能検定を受験し2級・3級合格生徒が誕生した。

②一年生は硬筆書写技能検定に挑戦し、多数生徒が合格した。

③TOEICに挑戦することで英語力が向上した。

④二年生は調剤事務管理士試験に挑戦し、合格者を輩出した。

⑤二年後半からは次年度受験予定の医療秘書技能検定の学習が授業としてスタートした。

(6) アンダンテコース

①1年アンダンテ実習では翌年実施するインターンシップの準備として、職種の研究や仕事に就くことへの責任等を学習した。

②三年生は社会人としてのマナー教育として、ホテルのレストランでテーブルマナーの実習を行った。

③二年生は修学旅行先（台湾）の高校訪問を行い、先生や学生と交流する機会を持った。

④三年生は、進路につながる選択授業を4単位実施した。

【2】教育内容充実のための教育計画の推進

(1) 進路選択のための対策

- ①アンダンテコース三年生は、進学・就職対策の選択授業を4単位実施した。(美術・家庭・体育・情報)
- ②二年生は1月に保護者対象の進路説明会を実施した。
- ③各学年、生徒対象の進路説明会を系統的に実施した。
- ④学期毎に外部模試を実施した。

(2) 各コース、適宜プロジェクト会議を開き、授業内容の研究及び行事の打ち合わせ等を行った。

(3) 学園祭では、各コースとも日頃の授業の成果を計画通り発表した。

【3】生徒指導の充実

(1) 生徒会役員が登校時「挨拶運動」を実施した。

(2) 校外清掃活動を生徒会・運動クラブ員を中心に、学期に1回は全校生徒に呼びかけ実施した。

(3) 「身だしなみ指導」を学校の目標に掲げ、昨年に引き続き指導を強化したことにより、生徒の頭髪・服装の乱れは概ね改善され、化粧の指導にまで手を広げることができた。その結果、非常に落ち着いた雰囲気为学校になった。

【4】授業改善のための公開授業と授業研究

(1) 教科代表者会議を定期的実施することによって教科の垣根を越え、お互いに学び合う環境を作る。

(2) 教科会議の定例化。

(3) 各教科で教育目標を立て、頑張ったが十分な成果は得られなかった。

【5】入学生徒数の安定数確保

(1) 大阪府・和歌山県・奈良県の中学校を1～4回訪問し、学校紹介をすると共に在校生の近況報告を行った。

(2) 8月に中学校・9月に塾対象の学校説明会を実施した。

(3) 5月から7月まで月1回、学校見学会を実施した。

(4) 8月から12月にかけて8回、オープンキャンパスを実施した。

【6】国際理解教育の推進

(1) 表現教育科・普通科二年生が、12月に海外修学旅行(台湾)を実施した。

(2) 表現教育科二年生1名がハンガリーへの留学を行った。

堺リベラル中学校

平成21年4月開校。堺リベラル中学校は本学園の建学の精神である「愛と真実の教育」「情操豊かな女子教育」を基本に、「明朗な女性の育成」・「知性豊かな女性の育成」・「実行力のある女性の育成」という3つの教育方針のもと「基本的な生活習慣の確立」・「自己表現能力の向上」・「将来に向けての基礎学力の養成」を目指し、知育・徳育・体育のバランスのとれた教育を行います。たとえば英語教育では、1年生より発音記号を用いての発音指導やネイティブの講師による英会話を取り入れ、グローバルな感性を養います。また、選択教科等のダンス・楽器演奏・演技実習では自分の気持ちを表現させ、自己表現能力を高めさせます。そして目標校に一人でも多く合格させ、多感で急成長を遂げていく中学生の個々の才能を引き出し、夢を育ませます。本中学校は生徒一人ひとりの個性を伸ばし、未来への可能性を広げる中学校としてその役割を担っていきます。

1. 設置コース

サンシャインコース

併設校高等学校への内部進学を希望するコース

ダンスレッスン・楽器演奏・演技実習などの自己表現能力を伸ばすコース

サンライズコース

国公立高等学校・私立高等学校の受験を目指すコース

(ダンスレッスン・楽器演奏・演技実習の授業も年間2単位程度あります。)

2. 授業時数表

区 分	必 修 教 科 の 時 数								
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術・家庭	外国語
第1学年	140	105	140	105	70	70	105	70	175
第2学年	140	105	140	140	35	35	105	70	210
第3学年	140	140	140	140	35	35	105	35	210

	道徳の 授業時数	特別活動の 授業時数	選択教科の授業 時数	総合的な 学習の時間	総授業 時数
第1学年	35	35	140	70	1260
第2学年	35	35	140	70	1260
第3学年	35	35	140	70	1260

3. 教育事業（教育充実のための取り組み）報告

①生徒の実態に応じた授業方法の確立を目指した。・・・習熟度別の補習及び講座の実施を計画した。（外部模試用・成績不振者用）

- ア. 年間授業時数の確保・・・学校行事等が一定の曜日に偏らないよう配慮した。
併設高等学校とも年度当初に学校行事のすりあわせを行った。
昨年につづき教務で各教科の実施回数を確実に把握した。
昨年につづき、各週でカウントし、伝票と合わせた。
 - イ. 3年の演習および補習のあり方・・・外部模試対策と成績不振者補習演習中心の確立と習熟度授業の取り組みを目指した。
3年全体で習熟度別授業を検討した。・・・昨年、対策講座では実施した。
 - ウ. 2年サンライズコースの進学用補習の取り組み
当面は2組を含め、五ツ木対策として実施した。・・・補習体制を整備
英検対策を火曜日7限目に組み入れた。・・・昨年度につづき第3回英語検定を全員受験させた・・・二学期より対策講座を行った。
 - エ. シラバスによる教科・科目の指導目標の達成を目指した。
 - オ. 特別授業で習熟度別授業の実施を目指した。
1年・2年の夏期特別授業で取り入れた・・・習熟度別補習で外部模試を全員受験させた。
3年は夏休みの勉強合宿の取り組みで習熟度別補習を行い外部受験のモチベーションを高められた。
- ②教員の資質向上を図り、教師としての教育力・指導力の向上を目指した。
- ア. 教育力アップのため教員研修・公開授業を実施した。・・・指導力のアップ
例年どおり互いの授業を見学し、評価する取り組みを制度化して実施を目指した。
昨年は実施できなかったが、公開授業については今年は毎月1回担当を決めて実施をめざしたが充分ではなかった。
 - イ. 昨年につづき視聴覚教材を積極的に活用した。
 - ウ. 各学年で進路指導の活動目標を決め、進路情報を共有化していく・・・公立高等学校入試の変更につき、内申書の作成や過去問を分析し、演習に取り組んだ。

4. 生徒支援事業計画

- ①生徒・保護者からの信頼感を得る努力として教育相談活動の活発化を目指した。
- ア. 登下校時2カ所で登校指導・挨拶指導を行った・・・最近の反省からスクールバス停留所・交差点・通用門で早朝指導を行うとともに、下校指導にも取り組んだ。
引き続き、挨拶運動とマナーチェックをしていく必要がある。
 - イ. 子ども安全連絡網による学校連絡を引き続き実施した。
 - ウ. 授業参観および保護者会総会を年2回・個人懇談を年3回実施した。
・・・保護者とのコミュニケーションの機会を増やすことを目指した。
昨年につづき1年生については入学時を含め4回実施していく。
年間を通じ、必要に応じて管理職面談を実施した。
3年生については別途進学用懇談を適宜実施。
 - エ. 講演会や社会見学を実施していた・・・他機関との連携を行った。
生徒指導・人権に関する講演を実施した。
人権・携帯・薬物等の講演会の実施。
今年も防災・防犯訓練を取り入れた・・・堺警察署との連携

②学力の定着・・・一人ひとりの学力を開花させる。

ア. 学習能力の高い生徒にも遅進者にも満足いくきめ細やかな授業を目指した。

習熟度別授業を取り入れるため、取りあえず、対策講座から計画した。

注意点該当生徒の補習を充実していくことを目指した。

イ. 考査後補習・夏季・冬期・春期講習を実施した・・・各学年習熟度別に行った。

ウ. 昨年につづき早朝テストのやり直し確認と再テストの徹底実施・・・目標・実行ふりかえりを身につけさせることを目指した。

1年生は3教科を月・水・金に実施・・・火・木・土にやり直し確認・再テスト

2・3年生は月～金に実施・・・実施日にやり直し・再テストを行った。

5. 進路指導体制の強化

ア. 進路指導部活動目標を各学年で明確にした・・・到達度と達成目標を明確にした。

イ. 各種テストからの現状把握

五ツ木模試の実施 1・2年は年2回実施 3年は年4回実施

ウ. 外部模試に対する対策

1・2年は直前講座

3年は平日7時間目に演習をいれて行った。

エ. 昨年より進路保護者会増やしていく予定・・・実施できなかった。

オ. 昨年ではできなかったが、3年は五ツ木テスト後、保護者懇談を実施した。

カ. 積極的に進路指導室を活用していくことを目指したができなかった。

キ. 公立高等学校の入試制度変更に対応するためプロジェクトチームを作って指導した。

6. 英語教育の充実

①特色ある英語教育

ア. 昨年に引き続き発音記号に基づく指導を実施。

イ. 辞書引きの徹底指導を行った・・・発音記号・前後の単語も覚えさせる。

②外国人講師による英会話授業の充実

ア. 常勤講師による日常的に会話指導を実施。

イ. 朝の出迎えと帰りの見送りを英語で行う予定であったが帰りの指導はできなかった。

ウ. 昨年実施できた他教科とのコラボレーションは実施できなかった。

③英語検定の受験

ア. 昨年度につづき2年生の1月に全員受験・・・早朝テストの利用

イ. 英検対策講座を開設・・・今年は二学期の放課後に実施

④各種スピーチコンテストに積極的に参加

7. 道徳教育・マナー教育の充実

①礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる。・・・挨拶の励行・時間を守る・約束を守るにより当たり前のことを当たり前にできる習慣に努めさせた。

ア. 挨拶・立ち振る舞いの指導・マナー講習の実施。

朝の挨拶運動・マナーや茶道などの特別授業を昨年に続き実施。

イ. 給食時における箸等の正しい持ち方の徹底など。

- ウ. 学校行事等での礼儀指導の徹底。
- ②人権・福祉・ボランティアの推進・・・人権の視点や知識をもたせる（一人ひとりの人格を認め合い尊重し助け合う心を養う）
 - ア. 私学人権研究会での人権発表校としての役割を果たした。
 - イ. 人権新聞の定期的な発行を目指した。月1回は発行できた。
 - ウ. 仲間づくりをテーマに自分の周囲にいる人びとのことを思いやる気持ちを養うよう指導した。・・・『さかっこ』新聞に応募した。
 - エ. 「自分と他人」の違いを通して、それぞれが持つ「権利」や「個性」を尊重することの大切さを学ばせることを目指した。・・・人権講演会などを開催
 - オ. 引き続きエコキャップの推進活動を行った。（ペットボトルのキャップを回収してワクチンにかえる活動を推進する）
 - カ. 新聞記事の拡大掲示を行うことを目指したができなかった。

8. 主な学校行事

4月	入学式	成麗館にて
	個人懇談	1年保護者懇談
	新入生歓迎会	成麗館大ホールでクラブ紹介等
5月	春の校外学年行事	神戸方面
	3年修学旅行	ハワイにて
6月	スポーツ大会	金岡公園体育館で実施
7月	臨海学校	琵琶湖方面で宿泊
	成績懇談・三者懇談会	
9月	校外学年行事	
10月	芸術鑑賞会	梅田芸術劇場 ビリーエリオット リトルダンサー
11月	文化発表会	学園・成麗館にてダンス・合唱・英語スキットを発表
12月	成績懇談・三者懇談会	(三年生は志望校決定のための懇談)
	老人ホーム訪問	昨年引き続き陵東館訪問
3月	3年生を送る会	成麗館にて
	卒業式	成麗館で実施
	成績懇談・三者懇談会	

9. 生徒募集対策の強化

- ①広報活動・・・堺リベラル中学校のイメージを構築することを目指した。
 - ア. ホームページの充実をはかるなど情報提供をしていく。
広報委員会を作り日常の学校生活や最新のニュースを流していく・・・学校行事・クラブ活動等をホームページに掲載していくことを目指した。
 - イ. 塾やダンス教室などの関連教室に訪問し、知名度アップをはかることを引き続き行った。
 - ウ. 各ガイダンスに積極的に参加
- ②教職員の入試対策への取り組みに対して意識改革を行う努力をした。
 - ア. 広報委員会を通して、ガイダンス等にも参加した。
 - イ. 教員が中心となってリーフレットを作成し、現場の生の声を伝えていく努力をした。

- ウ. プレテストの作成および採点・添削を実施した。
 - エ. 昨年より体験入学・体験授業等の取り組みを増やした。
 - オ. 内容の見直しを検討する必要。
- ③女子中学校フェアへの参加
- ア. 4月29日 新阪急ホテルにて実施
 - イ. 中高連主催で私立中学校イベントが実施・・・6/29 中学校フェア
- ④入試説明会・オープンキャンパス
- ア. 塾長対象入試説明会 6月13日
 - イ. オープンキャンパス 6/11・8/27・9/17・10/15・11/5
12/10 計6回実施予定
 - ウ. プレテスト・・・10/1 11/12
 - エ. プレプレテスト・・・7/30
 - オ. 勉強会・・・8/5・8/12

10. 組織・運営体制の活性化

- ①学年・分掌・教科間の連携
- ア. 主任を中心に学年・教科間の垣根を超えて全員で指導にあたることを目指した。
 - イ. 公開授業・模擬授業を積極的に行っていく・・・全員で批評を行う。
授業見学も積極的に行う・・・実施が難しかった。
 - ウ. 教務組織を強化し、迅速な成績処理を目指した。
分かりやすい資料の作成。・・・成績作成日・成績会議を別日に設定
 - エ. 生徒指導の体制を整理し、強化していく・・・全員で指導にあたる。
 - オ. 時間割変更の連絡徹底・・・ホワイト黒板の利用・終礼で再度確認
- ②安全で安心な教育環境の整備
- ア. 掃除道具の充実と特別教室の清掃を徹底させた。昨年の反省から掃除監督の徹底をはかった。
 - イ. 併設高等学校と体育道具・施設のスムーズな共有化
 - ウ. 昨年につづき教室の液晶画面の活用（授業やホームルームなどで積極的に使用）
- ③進路指導の充実
- ア. 幅広い学力と教養を身につけさせることをめざした。
 - イ. 進路指導の体制を強化し、きめ細やかなガイダンスを行うことを目指した。
 - ウ. 習熟度別授業でトップクラスの学校を目指す・・・五ッ木テストの活用
 - エ. 公立高等学校の入試制度変更にはプロジェクトチームで対応したが不十分なところもあり、さらに充実させたい。
 - オ. 一人ひとりの可能性を開花させ、夢を実現させることを目指した。

財務の概要（法人全体）

1. 事業活動収入・事業活動支出

平成29年度事業活動収入合計は、1,906,054千円で前年度比267,309千円の増となった。その要因を主な科目別に見ると、**学生生徒納付金収入**については、高等学校の生徒数が前年度比減少したため、全部門合わせて前年度より42,000千円の収入減になっている。**経常費補助金**については、高等学校の生徒数が前年度比減少していることから、短期大学、高等学校、中学校の増減を合わせて46,000千円の減額になっている。**高等学校授業料支援補助金**については、生徒数減により前年度比25,000千円の減であるが、高等学校校舎及び体育館耐震改築補助金が前年度比324,405千円の増額、さらには、高等学校教員の定年退職者が前年度比2名増えたため、退職金財団交付金収入が前年度より53,263千円増収となった。以上法人全体の事業活動収入は前年度比267,309千円の収入増となっているが、その要因は耐震改築補助金収入であるので、実質的にはほぼ前年度と同じ内容で推移している。

平成29年度事業活動支出合計は1,911,208千円で前年度比206,646千円の増加となった。その要因を主な科目別に見ると、**人件費**について、退職者が前年度より2名多かったため退職金支出が増え、支出総額が前年度比48,388千円の増加となった。**教育研究経費**に関しては、主に支払手数料が校舎耐震改築に伴う校舎及び体育館解体経費として、前年度比55,197千円の増、その他の科目の前年度比増減を合わせると前年度比44,432千円の支出増となっている。また、**管理経費**に関しては、旅費交通費について、今年度スクールバスの経費を、当科目から支出したため、前年度比16,892千円の支出増となっている。損害保険料については、校舎改築に伴う火災保険料が前年度比14,000千円の支出増となった。その他の科目の前年度比増減を合わせると前年度比48,523千円の支出増となっている。校舎解体に伴う資産処分損が前年度比62,973千円計上されるため（金銭の動きはない）事業活動支出総額前年度比約204,316千円の支出増となる。

平成27年度から30年度までの学園中長期計画で短大校舎、高等学校・中学校校舎、体育館の耐震改築に取り組んできており、完成途上ではあるが在学生、関係者、オープンキャンパス参加者からは高い評価と喜びの声をいただいている。なお、改築費用については資産一部売却資金、国と大阪府からの補助金及び共済事業団からの借入金により賄いたい。

平成21年度の高校教員及び平成26年度の短大教員、学園職員の給与の見直し、さらにはすべての経費の効率的な削減を行うことにより、学園財政の健全かつ安定的な維持のために、着実に効果を上げてきている。

2. 平成29年度計算書類

財産目録、資金収支計算書、活動区分資金収支計算書、事業活動収支計算書、貸借対照表、監査報告書、事業報告書は別に示しております。

(法人全体)

事業活動収入の部

(単位 千円)

	27年度 (事業活動収入)	28年度 (事業活動収入)	29年度 (事業活動収入)
学生生徒納付金	859,978	884,716	842,290
補助金	787,910	646,417	901,488
手数料	18,205	17,235	17,869
寄付金	12,471	6,266	10,579
資産運用収入	0	0	0
その他収入	87,155	84,111	133,829
合計	1,765,719	1,638,745	1,906,055

事業活動支出の部 (法人全体)

(単位 千円)

	27年度 (事業活動支出)	28年度 (事業活動支出)	29年度 (事業活動支出)
人件費	975,160	923,433	971,821
教育研究経費	417,224	478,236	522,668
管理経費	180,511	160,162	208,685
その他支出	8,893	142,731	208,034
合計	1,581,788	1,704,562	1,911,208

「学校法人会計の特徴と企業会計との違い」

株主が支配し営利目的である企業において作成される計算書類は、主に損益計算書と貸借対照表の 2 種類であり、企業会計基準に準拠して、損益計算書では当該会計年度における損益の状況を表示するとともに、貸借対照表では当該会計年度末における資産・負債・純資産の状況を表示することを目的としています。

一方、株主が存在せず公益目的である学校法人において作成される計算書類は、主に資金収支計算書、活動区分資金収支計算書、事業活動収支計算書及び貸借対照表の 4 種類であり、学校法人会計基準に準拠して、資金収支計算書では当該会計期間における支払資金の収入と支出の状況を、活動区分資金収支計算書では教育活動及び施設整備等活動、その他の活動による資金収支の状況、事業活動収支計算書では教育活動収支の中で事業活動収入、事業活動支出の状況、さらに教育活動外収支の中で事業活動収入、事業活動支出の状況をそれぞれ表示するとともに、貸借対照表では当該会計期間末における資産・負債・基本金及び基本金収支差額の状況を表示することを目的としています。

このように、営利目的の企業と公益目的の学校法人という存在目的の違いから、学校法人が作成する計算書類の種類や内容は企業の計算書類とは大きく異なります。